



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

1 из 52

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РА
«АПК им. Х. Андрухаева»
М.Н. Кагазежев
« 10 » декабрь 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»
за 2020г.

г. Майкоп, 2021



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Аналитическая часть отчета | 5 |
| 2.1 | Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 2.2 | Образовательная деятельность организации | 7 |
| 2.3 | Система управления колледжа | 9 |
| 2.4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 10 |
| 2.5 | Организация учебного процесса | 16 |
| 2.6 | Востребованность выпускников колледжа | 21 |
| 2.7 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» | 22 |
| 2.8 | Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа | 28 |
| 2.9 | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа | 32 |
| 2.10 | Воспитательная система | 33 |
| 2.11 | Внутренняя система оценки качества образования | 47 |
| 2.12 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе | 48 |
| 2.13 | Финансово-хозяйственная деятельность | 48 |
| 3 | Заключение | 50 |

Введение

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Цели проведения самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»,
- выявление состояния ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» по всем направлениям деятельности для последующего совершенствования.

Направления самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 20.02.2021года № 17-о были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии: Кагазежев М.Н. – директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Зам. председателя комиссии – Духу З.З. зав. методическим кабинетом

Члены комиссии: Яковенко И.Ю. – зам. директора по ВР и СЗ студентов;
Патова Н.К. – И.о. зам. директора по Б и АХР;
Шишхова З.Р. – преподаватель;
Зябкина Л.В. – преподаватель;
Гучетль С.А. – И.о зав. практикой;
Звягинцева С.П. – специалист по кадрам;
Такахо Р.М. – зав. библиотекой;
Карданова З.З. – преподаватель;
Вернигорова И.Ю. – председатель П(Ц)К;
Шумская Е.Ю. – председатель П(Ц)К;
Герцова Е.Н. – председатель П(Ц)К;
Вербицкая Л.М. – председатель П(Ц)К;
Черкесов А.А. – председатель П(Ц)К.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 30 марта 2021 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: agpk@list.ru



2. Аналитическая часть отчета

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Учреждение) находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Сокращенное – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования и науки Республики Адыгея.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами республики Адыгея и Уставом Учреждения.

Местонахождения Учреждения: Российская Федерация, 385000, республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 168.

Тел/факс - тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28

Адрес электронной почты: agpk01@list.ru

За 95 лет своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Организовано в г. Краснодаре в 1925 году постановлением Адыгейского облисполкома с последующим утверждением НК просвещения РСФСР как Адыгейский педагогический техникум.

В 1937г. преобразован в педучилище и переведен в г. Майкоп. Училище имело два стационарных отделения: адыгейское и русское очное школьное и заочное школьное отделения, которые существовали с 1929г. по 1954г. В 1954г. заочное отделение переведено в Усть—Лабинское педагогическое отделение.

В 1966г. в училище открыты три отделения: дошкольное, художественно-графическое и физического воспитания. На базе Адыгейского педагогического училища в 1940 году был создан учительский институт, ныне Адыгейский государственный университет (АГУ).

Приказом Министра образования РФ от 27.02.1995г. №91 педучилище преобразовано в Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:



| № п/п | Наименование объекта | Адрес недвижимости объекта | Площадь объекта недвижимости (кв.м.) Протяженность (м) |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Учебный корпус | г. Майкоп, ул. Советская, д.168 | 1994,2м ² (22,3*56,0) |
| 2. | Пристройка к учебному корпусу | г. Майкоп, ул. Советская, д.168 | 92,4 м ² (8,53*5,28) |
| 3. | Малый учебный корпус | г. Майкоп, ул. Советская, д.168 | 299 м ² (24,6*12,2) |
| 4. | Здание библиотеки | г. Майкоп, ул. Советская, д.168 | 118,7 м ² (13,2*12,2) |
| 5. | Спортивный зал | г. Майкоп, ул. Советская, д.168 | 269 м ² (10,35*23,54) |
| 6. | Общежитие | г. Майкоп, ул. Гоголя д.20 | 3379,7 м ² (16,5*54,7) |

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет.

Присвоены: ИНН 0105020075, КПП 010501001, ОГРН 1020100700289

Устав колледжа согласован с комитетом Республики Адыгея по имущественным отношениям, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Зарегистрирован в ИФНС России №1 по Республике Адыгея 26.11.2015 за государственным регистрационным номером 2150105075272.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1050 от 20.06.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации Учреждения ГРН № 2110105042628 от 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №10 от 13 июня 2019 года.

В соответствии со ст.96 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» была проведена с 29.09 по 02.10.2020г. профессионально-общественная аккредитация профессиональной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По итогам аккредитации программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах аккредитована сроком на 3 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах



44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

07.02.01 Архитектура

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2.2 Образовательная деятельность организации

В колледже реализуется 6 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

| № п/п | Код, наименование специальности | Форма обучения | | Контингент Итого: |
|----------|--|-------------------|--|----------------------|
| | | Очная/ заочная | Из них кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) | 299 | 2 | 299 |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) | 201/95 | 2 | 296 |
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка) | 116 | 2 | 116 |
| 4. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 38 | 1 | 38 |
| 5. | 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка) | 48 | 1 | 48 |



| | | | | |
|----|--|-----|----|-----|
| 6. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) | 75 | 2 | 75 |
| | Всего: | 872 | 10 | 872 |

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям организаций региона.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа.

Набор поступающих осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2020г., утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

| № п/п | Код, наименование специальности | Конкурс по заявлениям |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 2,3 чел. на место |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | 3,4 чел. на место |
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 2,3 чел. на место |
| 4. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1,2 чел. на место |
| 5. | 07.02.01 Архитектура | 1,4 чел. на место |



| | | |
|----|---|------------------------|
| 6. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 1,2 чел. на место |
| | Средний балл конкурса: | 2 чел. на место |

2.3 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в себя структуру:

- 1) 2 отделения – педагогическое, непедagogическое
- 2) 5 предметно(цикловых) комиссий: естественно-математических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин эстетического цикла, психолого-педагогических дисциплин, адыгейского языка и иностранных языков.
- 3) Библиотека.
- 4) Административно-хозяйственная часть.
- 5) ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена)
- 6) ЦДПО (центр дополнительного профессионального образования)

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета является директор колледжа.
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.
- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа. Председателем совета является зав. методическим кабинетом.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединённые общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.



Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики
- Студенческий совет
- Студенческий совет общежития
- Волонтерский центр
- первичная профсоюзная организация студентов

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Предметно (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно- воспитательной работы, вопросы по модернизации материально- технической базы колледжа.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям ФГОС.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ (учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик) выполняются полностью.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей

разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ.

Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по колледжу.

В части теоретического обучения учебные планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2019-2020 учебному году были обновлены, имеют внутренние и внешние рецензии, соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств (ФОСы), КИМы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых и квалификационных работ.

Однако в данном направлении на сегодняшний день нужно доработать КИМы, ФОСы по некоторым дисциплинам, и привести состояние рабочих программ к единому стилю.

Оценка качества освоения ППССЗ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: июнь 2020г.; декабрь 2020г. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах



теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия (низкая накопляемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента). В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа, в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Результаты успеваемости студентов за отчетный период отражены в следующей таблице:



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

13 из 52

| Специальность | Летняя сессия | «5» | «4» | «3» | «2» | Зимняя сессия | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---|---------------|------------|------------|------------|-----|---------------|------------|------------|------------|----------|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 233ст. | 201 | 347 | 156 | - | 110ст. | 136 | 94 | 32 | - |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 184ст. | 163 | 239 | 215 | - | 98ст. | 15 | 29 | 37 | 3 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 89ст | 122 | 112 | 47 | - | 64ст. | 68 | 34 | 28 | - |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 25ст. | 14 | 27 | 21 | - | 24ст. | 28 | 12 | 10 | - |
| 07.02.01 Архитектура | 42ст. | 53 | 50 | 16 | - | 18ст. | 8 | 10 | - | - |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 70ст. | 44 | 71 | 71 | - | 26ст. | 21 | 14 | 17 | - |
| ИТОГО: | 643ст. | 597 | 851 | 526 | | 340ст. | 276 | 193 | 124 | 3 |

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования:

| № п/п | Специальность | Средний балл |
|--|---|--------------|
| Общеобразовательный цикл | | |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3,5 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | 3,5 |
| | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,4 |
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3,9 |
| | 07.02.01 Архитектура | 3,8 |
| | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 3,7 |
| | Итого: | 3,8 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,5 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | 3,9 |
| | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,2 |



| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4,0 |
| | 07.02.01 Архитектура | 3,8 |
| | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 4,2 |
| | Итого: | 4,1 |
| Профессиональный учебный цикл | | |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3,8 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | 3,9 |
| | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,4 |
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4,1 |
| | 07.02.01 Архитектура | 4,1 |
| | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 4 |
| | Итого: | 4 |
| Профессиональные модули | | |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | 3,7 |
| | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,5 |
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4,4 |
| | 07.02.01 Архитектура | 4,5 |
| | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 3,6 |
| | Итого: | 4,1 |

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 180 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1 | Выполнили учебный план и допущены к Государственной итоговой аттестации | 180 | 100 % |
| 2 | Защитили выпускные квалификационные работы | 180 | 100 % |
| 3 | Средний балл по защите | 4,7 | |

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют высшую и первую категории, имеют ученые звания и степени.



Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень знаний выпускников в области преподавания по программам начального общего образования, в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в области геодезии и картографии, кадастровой оценки земель, оценки недвижимого имущества, земельного и жилищного права и других дисциплин, рекомендованных Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------|--------|------|
| 1 | Защищено дипломных работ, всего | 180 | 100 |
| | т. ч. на "отлично " | 116 | 64,4 |
| | " хорошо" | 64 | 35,6 |
| | "удовлетворительно" | - | |
| 2 | Средний балл по защите | 4,7 | |

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

| Число членов экзаменационной комиссии | В том числе: | | |
|---|---|--------------------|--------------|
| | Докторов технических наук, профессоров | Кандидатов наук | Специалистов |
| 5 | 1 | 2 | 3 |

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальностям.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет, экзамен.
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка

компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, зачет по теме, по производственной практике.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей строго соблюдается.

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения, обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практической подготовки.

Организация практической подготовки в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки



Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практической подготовки.

Учебная и практическая подготовка имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций.

Практическая (производственная) подготовка проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С образовательными организациями заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по соответствующим специальностям.

Договоры с организациями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки выпускников, взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации и проведения практической (производственной) подготовки, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами практической (учебной и производственной) подготовки являются организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения соответствующих видов практической подготовки. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

| | Код, наименование специальности | Наименование организации основные базы практики |
|----|---|---|
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | <i>1. ГОУ «Адыгейская республика гимназия» (АРГ) 2. МБОУ «Лицей № 8 имени Ж. Попова» 3. МБОУ «Средняя школа № 7» 4. МБОУ «Майкопская гимназия № 5» 5. МБОУ «Средняя школа № 2» 6. МБОУ «Средняя школа № 11»</i> |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | <i>1. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21» 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» 3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» 4. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57»</i> |



| | | |
|----|---|--|
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 1. МБОУ «Средняя школа № 6» 2. МБОУ «Средняя школа № 15» |
| 4. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1. МБОУДОД «Детская школа искусств» 2. ООО «Фирма Гранит» 3. Типография «Графика» 4. Общество с ограниченной ответственностью «Качество» |
| 5. | 07.02.01 Архитектура | 1. Управление архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп» 2. Министерство строительства, транспорта, жилищно – коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея 3. ООО Проектный институт «Адыгеягражданпроект»" |
| 6. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 1. Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям 2. Кадастровая палата по Республике Адыгея 3. Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Майкоп» |

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

| Специальность | 2019-2020 | |
|---|-----------|--------|
| | % успев. | % кач. |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 80 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 76 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 100 | 74.5 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 100 | 72 |
| 07.02.01 Архитектура | 100 | 96 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 100 | 55 |
| ИТОГО: | 100 | 75.6 |

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов практической (учебной и производственной) подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность

знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

2.6 Востребованность выпускников колледжа

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений региона, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Положительную динамику обеспечивает тесное сотрудничество с Министерством образования и науки РА, системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций и представителями центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства), проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов); организация встреч с деканами факультетов университетов Республики Адыгея по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе, организация работы Совета по трудоустройству и профессиональному самоопределению выпускников, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Вывод: качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

| Численность выпускников | 2020год | |
|--------------------------------|----------|------|
| | 180 чел. | |
| | чел. | % |
| трудоустроено | 54 | 61,0 |
| из них по специальности | 49 | 27,0 |
| продолжили образование | 92 | 51,1 |
| призваны в ряды ВС РФ | 5 | 2,8 |
| в отпуске по уходу за ребенком | 12 | 6,7 |
| не трудоустроено | 17 | 9,4 |

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, который работает на штатной основе. Базовое образование работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования.

В колледже работает 79 человек: из них – 43 педагогических работника.

- Высшую квалификационную категорию имеет – 23 чел.,
- первую квалификационную категорию – 6 чел.,
- преподавателей с высшим образованием – 43 чел.,
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0,
- кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
- Заслуженный работник народного образования – 10 чел.,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1 чел.,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 6 чел.,
- Почетный работник общего образования – 1 чел.,
- Отличник народного просвещения – 3 чел.,
- Почетная грамота РФ – 6 чел.
- Почетная грамота Госсовета Хасэ – 4 чел.
- Благодарность Главы Республики – 4 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового



потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В рамках подготовки к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia два преподавателя прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельства эксперта WSR.

- Герцова Е.Н. – свидетельство № 0000010478 по компетенции «Преподавание в младших классах» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.

- Рубилкина Р.А. свидетельство № 00000110490 по компетенции «Дошкольное воспитание» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.

За 2020 год колледж принял на работу 8 человек педагогического персонала, 2 чел. учебно-вспомогательного персонала. Уволено было 2 чел. педагогического персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 46 лет, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

В 2020 году преподавателями были проведены:

- 4 открытых занятия (в среднем 1 занятие в месяц), на которых свое мастерство продемонстрировали педагоги;

- 494 внеклассных мероприятий: мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);

- предметные недели и недели специальностей (21 мероприятие);

- педагогические чтения.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» соответствует предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО требованиям. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются на 100%.

За отчетный период преподаватели ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» участвовали в мероприятиях различных уровней:

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»(Рубилкина | Диплом III степени в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Приказ №1022 от 29.07.2020г. |



| | |
|---|--|
| Р.А.) | |
| Обобщение педагогического опыта на Всероссийском портале образования по теме «Практико-ориентированное обучение как основа подготовки конкурентноспособного специалиста» (Ковязина А.З.) | Свидетельство, серия 05 №1817 от 15.06.2020г. |
| Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (Гучетль С.А.) | Сертификат № ЭЛ ФС 77-65391 от 11 марта 2020г. |
| Активное участие в работе творческой группы «ФГОС среднего профессионального образования» (Гучетль С.А.) | Сертификат № СТ 1847344 от 13 апреля 2020г. |
| Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание школьников» (Новикова Е.В.) | Диплом II степени, СМЭЛ №ФС 77-67-159 от 23 мая 2020г. |
| Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Апрель 2020» о направлении «Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности» (Нагоева С.Р.) | Диплом I степени №794640 ПЕДЭКСПОРТ |
| VII Всероссийский конкурс, посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Номинация: «О том, что было, не забудем...». Название работы: «Никто не забыт, ничто не забыто!» (Новикова Е.В.) | Диплом I степени № и-10989 от 15.05.2020г. |
| Всероссийский конкурс презентаций, посвященного к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «О подвиге, о доблести, о славе» (Новикова Е.В.) | Диплом победителя, серия ИН-244510-613531 от 18.05.2020г. |
| Второй чемпионат России по педагогическому мастерству | 6 место в номинации «Математика, информатика, технология». Сертификат №0605 от 14 января |



| | |
|---|---|
| среди работников образования 2020г.» (Новикова Е.В.) | 2020г. |
| Второй чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образования 2020г.» (Герцова Е.Н.) | 10 место в номинации «Русский язык и литература». Сертификат №05068 от 14 января 2020 г. |
| Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» (Гучетль С.А.) | Диплом место № ДК 122527 от 23.05.2020г. |
| Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации в номинации «Коллективные работы обучающихся в рамках дистанционного обучения» (Шумская Е.Ю) | Диплом победителя №2318756 от 22.07.2020г. |
| Урок мастерства в ГБПОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в рамках соглашения к сотрудничеству между МОиН РА и Союзом «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Рубилкина Р.А.) | Провела открытый урок |
| Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего» | Принял участие НМС колледжа |
| Республиканские педагогические чтения по теме «Актуальные направления трансформации образования: реалии и перспективы. | Приказ от 27.11.2020г. №1870 «О проведении педагогических чтений». Приняли участие 20 преподавателей колледжа |
| Мастер-класс по теме «Ощущения как познавательный | Анализ открытого мероприятия показал важность изучения, такого психического процесса, как |



| | |
|---|--|
| процесс». (Бондаренко М.А.) | ощущения, так как через ощущения человек познает окружающий мир. На занятии преподаватель использовал разнообразные методы и формы работы: мультимедийные средства, игровые технологии и элементы психологического тренинга. Во время проведения мастер-класса прослеживалась связь темы с будущей профессией, был использован фрагмент урока «Знакомство с ощущениями в начальной школе» |
| Открытый урок по теме «Логопедическая работа по коррекции нарушений звукопроизношения» (Рубилкина Р.А.) | По итогам проведенного занятия следует отметить, что преподавателем были применены различные педагогические технологии: интерактивные, здоровьесберегающие, игровые), использованы инновационные методы работы (интерактивная Smart-доска, компьютер, работа с платформой moodle (дистанционная форма), а также разнообразные формы и методы работы (словесный, игровой, практический, наблюдение) |
| Открытый урок по теме «Произведения А.С.Пушкина, вошедшие в круг детского чтения» (Киярова З.Х.) | Преподаватель использовал современные педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС: личностно-ориентированный подход в обучении. Для получения новых знаний применяет педагогический словесный метод, коммуникативные технологии, использует диалог в качестве формы общения. На уроке использованы демонстрационные, наглядные материалы. |
| Семинар по теме: «Цифровые технологии в образовательном процессе» (Павлова И.В.) | Семинар проводился для педагогов колледжа с целью повышения качества образования за счет активного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Приняли участие 20 чел. |
| Семинар «Вопросы дистанционного проведения ГИА» (Шумская Е.Ю.) | Сертификат от 06.05.2020. Компания IPR MEDIA |
| Семинар «Сессия онлайн: экзамены и зачеты» (Шумская Е.Ю.) | Сертификат от 30.04.2020 . Компания IPR MEDIA |
| Семинар «Платформа ВКР: эффективные инструменты удаленного взаимодействия преподавателя и студента при подготовке ВКР» (Шумская Е.Ю.) | Сертификат от 06.05.2020 Компания IPR MEDIA |
| Участие в обучающей сессии «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического | Сертификат №176902 от 13.12.2020 ЧОУДПО ЛогопедПрофи |



| | |
|--|--|
| сопровождения детей с моторной алалией» (Рубилкина Р.А.) | |
|--|--|

Преподавателями были подготовлены участники Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

| | | | | |
|--|--|---|----------------|----------------|
| V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея | Сроки проведения | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (юниоры) | | |
| | | 1 место | 2 место | 3 место |
| | 15.02 – 17.02.2020 г. | Бугашова С. | Шумахова С. | Псеунова М. |
| | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (основная группа) | | | |
| | | Оваканын В. | Чернорукова К. | Яковленко В. |
| V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея | Сроки проведения | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры) | | |
| | | 1 место | 2 место | 3 место |
| | 17.02 – 21.02.2020 г. | Манько Ю. | Сидельников А. | Такаходж. |
| | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (основная группа) | | | |
| | | Демченко Л. | Ахиджаков С. | Ешева Д. |
| VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея | Сроки проведения | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (юниоры) | | |
| | | 1 место | 2 место | 3 место |
| | 13.03 – 15.03.2021 г. | Хуако С. | Карданова Д. | Мцухова А. |
| | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (основная группа) | | | |
| 16.03-18.03.2021 г. | Чернышова О. | Гладкова В. | Киселева А. | |
| VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | Сроки проведения | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры) | | |
| | | 1 место | 2 место | 3 место |



| | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|------------------|
| (WorldSkills Russia) Республики Адыгея | 13.03– 15.03.2021 | Мордвино ва Х. | Миронов Д. | Чич А. |
| | г. 16.03– 18.03. 2021г. | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (основная группа) | | |
| | | Метелева А. | Гришко М. | Шультее ва Ю. |

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 33 педагогических работника и переподготовку -1 работник.

Итоги аттестации педагогических работников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за обследуемый период

| | |
|---------------------------|---|
| Всего подано заявлений | 5 |
| Высшая категория | 4 |
| Первая категория | 1 |

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Замечаний от групп специалистов нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации и проведению аттестации педагогических работников.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников.

2.8 Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

31.01.2021г. на базе ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.11.2020г. №1870) прошли ежегодные республиканские педагогические чтения, проводимые под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Педагогические чтения проводились с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной

деятельности педагогических работников;

- распространения современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса;
- повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций;
- повышения качества образовательного процесса;
- создания условий для накопления портфолио педагогических работников;
- создания условий для профессионального общения по проблемам современного образования и выявления инновационного педагогического опыта.

В педагогических чтениях приняли участие:

- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- руководители инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в Республике Адыгея
- педагоги высших и средних профессиональных заведений;
- педагоги общеобразовательных организации;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

На участие в педагогических чтениях было заявлено 81 участник. В работе секций очное участие приняло 65 человек. Из них 12 преподавателей Адыгейского педагогического колледжа.

Педагогические чтения состояли из пленарного заседания и работы секций:

- секция дошкольного образования;
- секция начального общего образования;
- секция педагогики и психологии;
- секция гуманитарного и социально-экономического цикла;
- секция эстетического цикла и дополнительного образования.

В ходе работы секций были рассмотрены актуальные вопросы реализации федеральных государственных стандартов, повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, повышения качества образовательного процесса.

По итогам работы издается сборник статей.

На основании приказа ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» № 280 от 10.03 с 12.03 – по 20.03 была проведена Неделя науки.

Целями Недели науки были:

- формирование интереса обучающихся к изучаемым учебным дисциплинам;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников колледжа через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- выявление обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- демонстрация успешной реализации профессиональной подготовки обучающихся на основе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- трансляция инновационного опыта работы педагогов, совершенствование их творческого потенциала;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и форм обучения с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия;
- укрепление сотрудничества между педагогами и обучающимися;
- сохранение и развитие родного языка.

В план Недели науки включались:

- открытые лекции и семинары;
- внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, турниры, газеты, устные журналы, экскурсии и т.д.);
- смотры знаний студентов (проведение олимпиад по предметам);
- художественное творчество (выставки творческих работ студентов).

В проведении данного мероприятия было вовлечено максимальное количество студентов 1-4 курсов. По итогам проведения Недели науки был проведен анализ знаний студентов и отмечено педагогическое и профессиональное мастерство преподавателей.

Вывод: научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

Библиотека ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 147м².

В читальном зале библиотеки 17 посадочных мест, 9 из которых оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно.

По состоянию на 30.02.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 41247 экземпляров, из них учебной 29079 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 11688 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

Общеобразовательный цикл -1 % (310 экз.)



Общепрофессиональный цикл – 12,5 % (3647 экз.)

Профессиональный цикл – 2,1 % (613 экз.)

Наряду с обеспеченностью малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже представлен доступ к электронным библиотекам издательства «Юрайт».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три и более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 22 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последние 5 лет в фонд библиотеки колледжа поступило 4570 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы -4298 экземпляров.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются с программным пакетом Microsoft Office.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе. Работает сайт колледжа. На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа.

Вывод: деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания студентов, преподавателей, совершенствуя при этом новые библиотечные технологии.

2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Для организации образовательного процесса используются:

- 36 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;
- 4 компьютерных класса;
- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 17 посадочных мест, справочно-информационный отдел.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров.

Обучающиеся колледжа питаются в столовой, расположенной в учебном корпусе колледжа.

Информационно-технический отдел колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используется интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно- лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации

учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой площадке.

2.10 Воспитательная система

Стратегическая цель работы колледжа – формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов и личностно-профессионального роста кадров в условиях функционирования бюджетного учреждения.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание оптимальных условий для развития, саморазвития личности студентов - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»:

1. Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся:

-Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

2. Создание условий для развития личности, успешной социализации и самореализации обучающихся:

-Патриотическое воспитание молодежи.

-Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

-Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

-Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.

-Развитие молодежного самоуправления.

-Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.



-Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.

-Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

-Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа).

-Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

-Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.

Центральное место в воспитательной деятельности в 2020 году занимала работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному воспитанию студентов колледжа, а также по пропаганде и внедрению здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, с учетом регионального компонента, на основе Концепции воспитательной работы, которая включает: Программу профессионального воспитания студентов ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», планы и программы, внутренние распоряжения и приказы, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, регламентирующие воспитательную деятельность по разным направлениям.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы, формы взаимодействия.

Руководство воспитательной работой в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.

В колледже сформирована система воспитания, которая даёт положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 46 преподавателей, 27 классных руководителей, 2 руководителя кружка и ансамбля, 3 руководителя спортивных секций, 2 воспитателя общежития, 2 библиотекаря и медработник. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей – классных руководителей обеспечивает высокий



уровень организации воспитательной работы.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУРА «АПК им. Х. Андрухаева», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает МО классных руководителей, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых:

1. Заслушаны доклады разной тематики.
2. Рассмотрен опыт работы классного руководителя Новиковой Е.В. по организации внеклассной работы со студентами.
4. Проведен обзор методической литературы и электронных ресурсов, используемых в воспитательном процессе.
5. Заслушан отчет руководителя МО за I семестр учебного года.

Так же проводилось консультирование молодых классных руководителей по вопросам планирования и организации работы с группой, по подготовке и проведению мероприятий и организации занятости студентов в свободное от учебы время студентов, по профилактике правонарушений и преступлений и особенностям работы с обучающимися, склонными к асоциальному поведению, а также по организации взаимодействия с родителями.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

В начале учебного года каждый классный руководитель заполняет социальный паспорт учебной группы, на основании которого составляется



социальный паспорт колледжа.

На начало 2020-2021 учебного года в колледже обучались 796 студентов (проживают в РА 435, в том числе: в Майкопе – 178, в Майкопском районе – 131, в Шовгеновском районе – 34, в Красногвардейском районе – 14, в Гиагинском районе – 31, в Кошехабльском районе – 27, в Теучежском районе – 17, в Тахтамукайском районе – 3, в Краснодарском крае – 218, в других республиках (КЧР, Дагестан, КБР, Чечня) – 41), иностранцы – 2 (Республика Туркменистан). Из них проживают в общежитии – 206 человек, 376 человек проживают на квартирах, 175 – ежедневно ездят домой, 39 – жили у родственников.

Из полной семьи 481 студент, из неполной – 265, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 50. В колледже обучаются 10 студентов - инвалидов.

Студентов из многодетных семей – 108, из малообеспеченных семей – 79, имеющих родителей-инвалидов – 17, родителей-пенсионеров – 51, безработных родителей – 161.

В колледже обучаются студенты 14 национальностей.

Комплекс мер по социальной защите обучающихся включает в себя несколько направлений. Ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, обучающиеся из малоимущих семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, ежемесячно обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном гособеспечении – пособие на приобретение одежды и мягкого инвентаря и компенсация взамен горячего питания.

Получают социальную стипендию 140 студентов (31,1%), академическую – 198 студентов (44,0%).

За особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа были назначены именные стипендии:

| Июнь, 2020г. | | | |
|--------------|-------------------|------------------------------|--------------------|
| № | Именные стипендии | ФИО студента | Курс, группа |
| 1 | Стипендия РА | Яковленко Виолетта Сергеевна | 3 курса группы «А» |



| | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 2 | Стипендия Х. Андрухаева | Чуканова Екатерина Юрьевна | 3 курс, группа «В» |
| 3 | Стипендия А. Ачмизова | Гладкова Варвара Михайловна | 3 курс, группа «В» |
| 4 | Стипендия К. Бжигакова | Балашова Анастасия Павловна | 2 курс, группа «В» |
| 5 | Стипендия Д. Нехая | Шулятьева Юлия | 3 курс, группа «Г» |
| 6 | Стипендия Л. Богузоковой | Никифорова Арина Денисовна | 2 курс, группа «В» |
| 7 | Стипендия И. Машбаша | Брандт Арина Александровна | 2 курс, группа «Б» |
| 8 | Стипендия И. Седина | Сотникова Карина | 2 курс, группа «В» |

Декабрь, 2020г.

| № | Именные стипендии | ФИО студента | Курс, группа |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1 | Стипендия РА | Шежева Альбина Айдамировна | 4 курс, группа «А» |
| 2 | Стипендия Х. Андрухаева | Гладкова Варвара Михайловна | 4 курс, группа «В» |
| 3 | Стипендия А. Ачмизова | Чуканова Екатерина Олеговна | 4 курс, группа «В» |
| 4 | Стипендия К. Бжигакова | Балашова Анастасия Павловна | 3 курс, группа «В» |
| 5 | Стипендия Д. Нехая | Яковленко Виолетта Сергеевна | 4 курс, группа «А» |
| 6 | Стипендия Л. Богузоковой | Щирова Екатерина Евгеньевна | 3 курс, группа «Б» |
| 7 | Стипендия И. Машбаша | Брандт Арина Александровна | 3 курс, группа «Б» |
| 8 | Стипендия И. Седина | Сотникова Карина Николаевна | 3 курс, группа «В» |

Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам колледжа расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

На протяжении 1 семестра учебного года классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку уровням воспитанности студентов, выделяли для каждого студента его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Классными руководителями групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива, сплочению коллектива. Так же был изучен процесс адаптации студентов нового набора

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа – старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся традиционные мероприятия, не потерявшие своей



значимости: Первый классный час «Колледж-территория успеха», экскурсия по учебным корпусам и библиотеке колледжа, поздравление ветеранов труда, в дистанционном формате были проведены такие мероприятия как День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День Матери, Мисс осень -2020 и Новый год.

Традиционные праздники имеют комплексный характер. При их организации учитывается многообразие интересов и способностей студентов и преподавателей. Всё вышеперечисленное ставит их на первое место по эффективности педагогического воздействия на студентов. Большинство студентов указывают данные мероприятия как наиболее запомнившиеся, оказывающие в значительной степени влияние на формирование интереса к будущей профессии.

В течение года активно работали **органы студенческого самоуправления**: студенческий совет колледжа «Лидер», центр волонтерской деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», студенческий профком и старостат.

На первом уровне в учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием, сроком на один год. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которого отчитываются регулярно перед группой.

На втором уровне из активов групп формируются органы самоуправления колледжа: Студсовет, студенческий профком, старостат, которые организуют подготовку и проведение общеколледжных дел, координируют внеурочную деятельность учебных групп, организуют участие колледжа в городских, республиканских мероприятиях. Профсоюзный комитет, сформированный из профоргов, осуществляет представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза в области учебы, отдыха, здоровья, других прав и гарантий, организацию культурно-досуговых мероприятий и конкурсов.

Количество участников органов самоуправления и волонтеров увеличивается, многие студенты работают в республиканских молодежных объединениях.

Через орган студенческого самоуправления у студентов есть возможность проявлять свою инициативу, ответственность, свою жизненную позицию и совместно с ровесниками решать различные социальные вопросы, организовывать различные мероприятия: адаптационные квесты и мероприятия для первокурсников, помощь в проведении акций. Проведено 26 мероприятий с участием 277 волонтеров.

| № | Мероприятие | Место и дата проведения | Количество участников | Ссылки на мероприятие на информационных ресурсах |
|---|-------------|-------------------------|-----------------------|--|
| | | | | |



| | | | |
|---|--|----|--|
| Создание волонтерского центра ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» | Пр. № 120 от 14.09.2020 г. «О создании волонтерского центра» | | |
| Заседание Совета волонтеров | 14.09.2020 г. колледж | 15 | |
| Формирование информационно - библиографической культуры: «Я с книгой открываю мир», экскурсия в библиотеку, беседа (для студентов 1 курса) | 15.09.2020 г., колледж | 10 | |
| Урок мужества. Просмотр короткометражных фильмов о ВОВ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (с последующим обсуждением) | Сентябрь-Ноябрь, колледж | 4 | http://www.apkmaykop.ru/novosti/751-khusen-andrukhaev-ya-budu-zhit http://www.apkmaykop.ru/novosti/763-urok-muzhestva-imya-tvoe-neizvestno-podvig-tvoj-bessmertn |
| Выставка «Мир дизайна», посвященная Дню дизайнера | 07.09.2020 г., колледж | 8 | http://www.apkmaykop.ru/novosti/766-vystavka-mir-dizajna |
| Онлайн акция, посвященная Дню грамотности | 08.09.2020 г., колледж | 10 | https://www.instagram.com/p/CE35W95Cw5h/?igshid=1b1tciii32xh |
| Акция, посвященная Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования в России | 25.09.2020 г., колледж | 10 | |
| Акция «Буду добр к пожилым» 1 октября — Международный день пожилых людей | 01.10.2020 г., колледж | 15 | |
| Поздравление ветеранов педагогического труда | 02.10-03.10.2020 г. | 21 | http://www.apkmaykop.ru/novosti/768-pozdravlenie- |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----|--|--|
| | | | | veteranov-pedagogicheskogo-truda1 http://www.apkmaykop.ru/novosti/767-vystavka-den-arkhitektora |
| Выставка «День архитектора» | 02.10.2020 г., колледж | 10 | | |
| Викторина «Архитектура и искусство» | 02.10.2020 г., колледж | 10 | | |
| Акция «Герои АПК им. Х. Андрухаева» | 29.10.2020 г., колледж | 7 | | https://www.instagram.com/p/CGppNxwITsE/?igshid=rnh23zgp9rm7 https://www.instagram.com/p/CGpqTOSIEZg/?igshid=1qr0t1gwzsz6b |
| Брейн-ринг «Покупатель всегда прав» (2 курс) | 27.10.2020 г., колледж | 10 | | |
| Деловая игра «Что ты знаешь о коррупции?» (1-2 курсы) | 27.10.2020 г., колледж | 10 | | |
| Встреча со спикером Нанизом А.Т. «Диалог на равных» | 29.10.2020 г., колледж | 12 | | http://www.apkmaykop.ru/novosti/769-dialog-na-ravny |
| Исследовательский проект «Книга памяти» | Октябрь, колледж | 8 | | |
| Участие во Всероссийской акции «Мы вместе» | октябрь-ноябрь онлайн площадка | 7 | | |
| Участие в обучении «Школа для медиа» | октябрь-ноябрь, колледж | 12 | | |
| Просмотр фильма «Хусен Андрухаев. Я буду жить», посвящённого жизни и подвигу Х.Б. Андрухаева | 05.11.2020 г., колледж | 8 | | http://www.apkmaykop.ru/novosti/751-khusen-andrukhaev-ya-budu-zhit |
| Акция «Международная неделя науки и мира» | 06.12.2020 г. колледж | 5 | | |
| Акция «Всемирный день приветствий» | 21.11.2020 г. колледж | 10 | | |
| Фестиваль народного творчества РА «Мы разные – в этом наше» | ноябрь колледж | 15 | | http://www.apkmaykop.ru/novosti/770-itogi-festivalya-my-raznye-v-etom-nashe- |



| | | | | |
|--|-----------------------|----|--|---|
| богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» | | | | bogatstvo-my-vmeste-v-etom-nasha-sila |
| Акция «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом) | 01.12.2020 г. колледж | 5 | | http://www.apkmaykop.ru/novosti/771-aktsiya-krasnyetyulpany-nadezhdy-1dekabrya-vsemirnyj-den-borby-so-spidom |
| Участие в работе Площадки Международной акции «Тест по Великой Отечественной войне» в Адыгейском педагогическом колледже им. Х. Андрухаева | 03.12.2020 г. колледж | 20 | | http://www.apkmaykop.ru/novosti/764-ploshchadka-mezhdunarodnoj-aktsii-test-po-velikoj-otechestvennoj-vojne-v-adygejskom-pedagogicheskom-kolledzhe-im-kh-andrukhaeva |
| Акция «Протяни руку другу» (ко Дню инвалидов) | 03.12.2020 г. колледж | 8 | | _____ |
| Час общения «Быть гражданином, значит...» | 08.12.2020 г. колледж | 6 | | _____ |
| Дискуссия с показом видеороликов «Международный день защиты животных» (10.12) | 10.12.2020 г. колледж | 5 | | _____ |
| «Мастерская Деда Мороза» | декабрь колледж | 31 | | В данный момент начинает работать |

Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность по проекту «Социальная активность» за 2020 год составила 193 человека.

Таким образом, волонтерская деятельность в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» является эффективным средством социализации студентов, поскольку воспитание гражданской активности студентов осуществляется на опыте решения актуальных социальных вопросов.

Воспитательная работа в общежитии велась согласно утвержденному плану работы. В течение учебного года в общежитии проживало в среднем 206 студентов: 1 курс – 57 человек, 2 курс – 50 человек, 3 курс – 65 человек, 4 курс – 34 человека.

Воспитательная работа в общежитии велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа в общежитии (начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль допусков и квитанций, общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы нового состава актива).

2. В целях адаптации первокурсников велось изучение личности студента через наблюдение за индивидуальными особенностями. Для благополучной адаптации и

коррекции поведения проводились собрания, беседы.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни студента о правильном питании как факторе ЗОЖ, о вредных привычках и их влияния на женский организм, о физиологических основах режима дня, о личной гигиене и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателя по организации досуга студентов проводилась совместно со студенческим советом. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов играли беседы, проводимые для расширения кругозора студентов. На каждом этаже были оформлены Уголки, в которых размещалась информация о графике дежурства студентов, проживающих на этаже, о санитарном состоянии комнат, поздравления к праздничным и памятным датам, памятки-правила проживания в общежитии. Воспитатели постоянно проводят беседы по гигиеническому воспитанию, патриотическому воспитанию и т.д.

5. Самоуправление. Ежемесячно проводились заседания актива Студенческого совета общежития, где утверждается план работы на месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Особое внимание уделялось работе со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. С ними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

В колледже осуществлялась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

В целях воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции, проводилась работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правовой культуры.

В течение года проводились мероприятия, способствующие привитию любви к малой Родине, патриотическому, гражданскому и духовно- нравственному

воспитанию студентов колледжа:

- Классный час: «Права и обязанности студента»
- Большой этнографический диктант 2020
- «Герои-выпускники колледжа», просмотр фильма: «Хусен Андрухаев. Я буду жить»
- Работа рабочей площадки Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне». Проект «Большая история»
- Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- видеолекторий: просмотр документальных фильмов о терроризме и экстремизме с последующим обсуждением
- час информации, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- встреча с сотрудниками МВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления»
- диагностика проблем студенческой молодежи, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, изучение их индивидуальных особенностей с целью создания банка данных студентов группы риска
- Классный час «Профилактика курения в обществе»;
- Классный час, посвящённая подвигу Х. Андрухаева;
- Классный час «День народного единства»
- Фестиваль «Мы разные- в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»
- Выставка – конкурс «ВОВ глазами детей»
- Онлайн – урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»

Наши студенты приняли участие во многих мероприятиях.

Студентка 2 курса группы «Б» Бувальцева Т.С. получила диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Знаешь ли ты свои права?».

Жердева Кристина Сергеевна, студентка 2 курса группы «А» получила диплом 1 степени в Республиканском конкурсе социального плаката «Гражданская позиция».

В Республиканском фестивале народного творчества РА «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» команда Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева получила диплом 3 степени в номинации «Национальное искусство народов России».

На должном уровне проводилась работа по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности. В каждой группе были проведены тематические классные часы.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности

обучающихся колледж отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях колледжа возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной работы, системы дополнительного образования. Будущий педагог должен ясно представлять, что жизнь по законам нравственности является обязательным условием существования общества.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- формирование информационно - библиографической культуры: «Я с книгой открываю мир», экскурсия в библиотеку, беседа (для студентов 1 курса);
- книжная выставка «Талант человечности» 7 сентября — 150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938);
- книжная выставка «День города Майкопа»;
- выставка «Мир дизайна», посвященная Дню дизайнера;
- онлайн акция, посвященная Дню грамотности;
- библиотечный урок «Урыгушхонэу, узыкЫрыплъынэу щыт» (Машбаша И.Ш. – адыгейский народный писатель, гордость народа!) 28 мая - 90 лет со дня рождения народного писателя Адыгеи, Героя Труда России Машбаша И.Ш.;
- книжная выставка 21 сентября — Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.);
- участие в дистанционном конкурсе «Гимн колледжа», приуроченном к празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования;
- круглый стол «Насколько хорошо ты знаком с иностранными писателями и литературой?»;
- тематический классный час «Профессиональная этика в вопросах и ответах» (4 курс);
- «Об истории костюма- адыгейского народа» 28 сентября - День адыгского (черкесского) национального костюма;
- «Поэзия сердца» - 200 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892);
- посещение выставки Рамазана Хуажева «Холст, масло, 60+...»
- акция «Узнай свой характер», посвященная международному Дню ручного письма;
- посещение выставок Национального музея, Выставочного зала, Музея Востока;



- акция «Международная неделя науки и мира»;
 - дистанционный конкурс «Мисс осень-2020»;
 - дистанционная праздничная программа, посвящённая Дню матери;
 - книжная выставка «ЛПыхъужьым ижъуагъо кIуасэрэп!» (7 ноября - День памяти Х. Андрухаева);
 - концертно-развлекательная программа «Новогодняя сказка» (дистанционно).
- В колледже работают 2 кружка:
- кружок «Адыги вчера, сегодня, завтра...»;
 - ансамбль адыгского танца «АДЫИФ».

Дипломами 1 степени XXI Открытого регионального студенческого фестиваля «Весна АГУ – 2020» были награждены 7 студентов колледжа, ансамбль адыгского танца «АДЫИФ» и вокальный ансамбль «LizziBand».

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения Рубилкина Р.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин получила диплом III степени в республиканском этапе XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». По итогам этого конкурса Рубилкина Р.А. приняла участие в республиканском Фестивале педагогического мастерства «Созвездие -2020».

Студенты колледжа принимали активное участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений по показателям регионального проекта «Социальная активность» за 2020 год составило 585 человек. Численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи колледжа составила 274 человека.

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Наиболее значимыми мероприятиями были:

- тематический классный час «Наш колледж: традиции и единые требования» (1 курс);
- выставка «День архитектора»;
- дистанционное мероприятие «Посвящение в студенты» (ролик-самопрезентация группы);
- тематический классный час «Профессиональная этика в вопросах и ответах»;
- выставка - обзор: «Учебники - надёжный ориентир в выбранной профессии»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Моя образовательная организация», приуроченном к празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- викторина «Классное руководство в начальной школе».

Колледж занял 1 место в Региональном конкурсе видеороликов «Лучший преподаватель профессионального образования», приуроченном к празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования.

Студенты 4 курса группы «Ж» заняли 1 место в VIII Фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля «НАУКА 0+».

Воспитание здорового образа жизни

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный приём с оказанием первой медицинской помощи), регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и рекреаций.

В связи с сложной эпидемиологической ситуацией в колледже установлены рециркуляторы, производится бесконтактное измерение температуры студентов и сотрудников. Имеются в достаточном количестве средства защиты от корона вирусной инфекции.

В течение учебного года работали три спортивные секции: волейбол - (рук. Датхужев С.А.), ОФП (Езугов А.Б.), борьба (Артинова Ф.Х).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- День здоровья;
- неделя психического здоровья (ко Всемирному дню психического здоровья);
- «Мы против наркотиков» Видеолекция «Наркотики. Секреты манипуляций»
- профилактическая беседа «СТОП! НАРКОТИК!»;
- соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов;



- классный час: «Профилактика коронавирусной инфекции»
- тренинг «Мой выбор» с участием специалистов МБУ «ЦПП»;
- занятие с элементами тренинга «Стрессоустойчивость как залог психологического благополучия» с участием специалистов МБУ «ЦПП»;
- соревнования по шашкам среди студентов 1-4 курсов;
- дискуссия «Интернет-друг или враг?»;
- медосмотр студентов 1-4 курсов;
- мониторинг с целью выявления отношения к ПАВ;
- видеолекторий «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом);
- тематическая выставка «День борьбы со СПИДом».

В региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» Паразихина Ангелина, студентка 2 курса группы «ДЗ» получила диплом II степени.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, в общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии.

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных

процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

2.12 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе в колледже на постоянной основе проводятся следующие мероприятия:

На регулярной основе в соответствии с действующими приказами проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной безопасности.

Организован контроль пропускного режима в зданиях колледжа, а также вопросы несанкционированного въезда транспорта на территорию.

Регулярно проводятся проверки готовности первичных средств пожаротушения.

В первом и втором полугодии учебного года проводятся занятия по эвакуации при возникновении пожаров и угрозе террористического характера с ее реальным проведением.

Так же раз в год проводится медосмотр преподавателей, специалистов и рабочих.

В целях осуществления безопасности образовательного процесса разработан план мероприятий по совершенствованию системы безопасности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В ходе его осуществления в колледже были оборудованы посты охраны на входе в общежитие и учебный корпус, приобретены мететалодетекторы, модернизирована и дооборудована система видеофиксации, установлены объектовая система экстренного оповещения и аппаратура комплекса «Стрелец-мониторинг» для передачи информации в МЧС.

2.13 Финансово-хозяйственная деятельность

В 2020-ом году ГБПОУ РА "АПК им. Х. Андрухаева" осуществляло свою деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и показателей по поступлениям и выплатам.

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из республиканского бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг. В представленной таблице видны показатели финансирования за последние 3 года.

Таблица 1

| | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--|-------------|----------|----------|
|--|-------------|----------|----------|



| | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Бюджет (руб.) | 33 575 200 | 33 360 700 | 34 982 861 |
| Внебюджет (руб.) | 8 567 500 | 11 539 640 | 13 508 876 |
| Всего | 42 142 700 | 44 900 340 | 48 491 737 |

Субсидии на выполнение государственного задания в 2020 году (объем утвержденных средств) составил **34 982 861 руб.** (из них на заработную плату, премии и начисления **26 765 588,95** рублей). Потрачено на конец года **33 781 699,65** руб. (остаток – **1 201 161,35** руб.).

**Основные статьи расходования бюджетных средств
в 2020-ом году:**

Таблица 2

| Статья расходов | Сумма (в тыс. рублей) |
|--|------------------------------|
| Заработная плата и начисления | 24 139 957,55 |
| Премии | 2 625 631,40 |
| Коммунальные услуги | 2 605 816,64 |
| Налоги | 128 204,00 |
| Стипендии | 3 678 775,3 |
| Компенсации сиротам | 5 220 000,00 |
| Медосмотр | 443 005,00 |
| Питание студентов из малоимущих семей | 1 655 659,98 |
| Прочие расходы (автострахование, подписка, аттестационно-бланочная документация, медикаменты и др.) | 371 345,00 |

***Приносящая доход деятельность
(собственные доходы учреждения):***

За 2020 год объем полученных доходов колледжем от приносящей доход деятельности составил: **13 508 876,83** руб. Из них: **13 389 88,73** руб. собственно, образовательные услуги и **118 988,10** рублей за проживание в общежитии.

Тем самым доходная часть увеличилась на **17 %** по сравнению с прошлым годом и составила **38,6 %** от бюджетных ассигнований, выделенных колледжу (в прошлом 2019 году она составила **34,6%**, а в 2018 году – **25%**).

Следует указать, что средняя заработная плата в 2020 году составила (средняя по экономике РА – 31 598,8 руб.):

Таблица 5



| | Бюджет | Бюджет + Внебюджет |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Педагоги | 22 106 руб. | 30 756 руб. |
| Преподаватели | 22 152 руб. | 31 240 руб. |
| Прочий персонал | 18 001 руб. | 18 886 руб. |

Таким образом, анализируя финансово-хозяйственную деятельность колледжа за отчетный 2020 год, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, объем услуг населению, увеличивая доходную часть, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

Заключение

В целом, с поставленными задачами (планами на 2020 год) ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» справился.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Очень важными для колледжа событиями 2020 года были следующие:

1. 75-летие Победы в Великой отечественной войне;
2. 100-летие Хусена Борежевича Андрухаева, имя которого с 1967 года носит наш колледж;
3. 95-летие нашего колледжа;
4. Приказом Министерства образования и науки РА нашему колледжу первому среди профессиональных образовательных организаций региона присвоен статус региональной инновационной образовательной площадки;
5. В июне 2020 года впервые была проведена итоговая аттестация 65 выпускников колледжа по компетенции R21 Преподавание в младших классах в форме Демонстрационного экзамена;
6. Осенью 2020 года колледж первым среди профессиональных образовательных организаций региона прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности «Преподавание в начальных классах».

Показатели деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» 9 по самообследованию на 2020 год)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|



| | | |
|-------|--|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 872 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 777 человек |
| 1.1.2 | По заочной форме обучения | 95 человек |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.3 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 244 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 180 чел/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 241 чел/60% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 43 чел/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 чел/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 чел/11,6% |
| 1.9.1 | Высшая | 4 чел/ 9,3% |
| 1.9.2 | Первая | 1 чел/ 2,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 49133,3тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического | 1091,85тыс. руб. |



| | | |
|-----|---|----------------|
| | работника | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 295,3тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0,99 % |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 6225кв.м/8кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 25 единиц/0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 213чел/42,6% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 чел |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 10 чел/1,3% |